

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Scuola Secondaria I grado

Secondo l'art.5 dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025: *“La valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi”*.

Dall'art. 1 c. 3: *“La valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza. Lo Statuto delle studentesse e degli studenti, il Patto educativo di corresponsabilità e i regolamenti approvati dalle istituzioni scolastiche ne costituiscono i riferimenti essenziali.”*

Aggiuntivamente, ai suindicati riferimenti possono essere affiancati anche - in una certa misura - le Linee Guida di Educazione Civica ed i documenti europei sulle competenze chiave.

La prospettiva educativa e formativa della valutazione intende condurre l'alunno a riflettere sul proprio comportamento e sul modo di far fronte ai propri doveri e alle proprie responsabilità, che costituiscono un importante indice di maturazione personale nell'ambito delle relazioni con gli altri.

Si evidenzia che il voto di comportamento costituisce un elemento determinante per la non ammissione dell'alunno alla classe successiva o all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo (nota min. 2867/25).

La valutazione del comportamento nella Scuola Secondaria di I grado dell'I.C. Purificato è espressa collegialmente dal Consiglio di classe secondo i seguenti principali indicatori:

- ❖ **Comportamento:** responsabilità nelle azioni e atteggiamento conforme al contesto che si esprime in termini di autonomia personale, sia durante le attività didattiche interne che esterne. Così definito, il comportamento non è riducibile alla sola “condotta”.
- ❖ **Rispetto di sé, degli altri e delle cose:** cura della propria persona, rispetto verso i compagni, gli insegnanti e il personale scolastico. Attenzione alla conservazione dell'ambiente scolastico e dei beni propri/comuni/altrui.
- ❖ **Rispetto del regolamento scolastico:** osservanza ed adesione alle regole comportamentali e disciplinari. Consapevolezza delle norme e grado di rispetto delle stesse.

10	Comportamento esemplare. L'alunno è pienamente autonomo e mostra un atteggiamento positivo, responsabile e collaborativo. Non manifesta comportamenti su cui occorra intervenire. Si mostra sempre maturo, educato e collaborativo, assumendo un ruolo positivo nei vari contesti. Ha sempre cura di sé, degli altri e degli arredi scolastici, trattando tutto e tutti con rispetto e attenzione. Osserva e applica con scrupolo il regolamento scolastico.
9	Comportamento corretto, maturo e responsabile. L'alunno è sostanzialmente autonomo e generalmente non necessita di interventi di tipo educativo. Presenta un atteggiamento positivo e si mostra educato e collaborativo. Rispetta sé stesso, gli altri e gli arredi scolastici. Osserva ed applica pienamente il regolamento scolastico seguendo le regole in modo costante.
8	Comportamento corretto e responsabile. L'alunno ha un buon grado di autonomia. Occasionalmente può manifestare atteggiamenti su cui occorre intervenire, ma al riguardo dimostra consapevolezza e propensione al miglioramento. Solitamente è rispettoso di sé, degli altri e degli ambienti scolastici. Nella maggior parte dei casi osserva e applica le norme del regolamento scolastico.
7	Comportamento poco rispettoso verso gli altri e/o l'ambiente scolastico. L'alunno ha poca autonomia e mostra alcune difficoltà nel mantenere un atteggiamento sempre costante; presenta momenti di disattenzione o mancanza di collaborazione. In alcune occasioni è stato necessario segnalare, con ammonizioni verbali e/o note scritte, azioni non in linea con il regolamento scolastico.
6	Comportamento poco adeguato e contrassegnato da mancanze nei confronti dei pari e/o del personale scolastico, anche con possibili atteggiamenti riconducibili a fenomeni di bullismo e cyberbullismo. L'alunno ha una scarsa autonomia e si dimostra negligente nei confronti degli arredi scolastici o dei beni propri/comuni/altrui. Nonostante le ammonizioni verbali o eventuali note scritte/provvedimenti disciplinari adottati nei suoi confronti, l'alunno continua a mantenere un comportamento non controllato e non rispettoso di sé e degli altri, con scarsa osservanza del regolamento scolastico.
5	Comportamento irresponsabile e irrispettoso, uso di un linguaggio irrispettoso, offese, violenze fisiche e/o verbali, comportamenti vessatori e/o denigranti potenzialmente riconducibili a fenomeni di bullismo e/o cyberbullismo nei confronti della comunità scolastica, solitamente documentati con note scritte e/o provvedimenti disciplinari. Utilizzo non corretto e/o danneggiamento delle attrezzature scolastiche. Gravi e reiterate inosservanze del regolamento scolastico notificate alla famiglia.

2. Il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico.

3. In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'esame di Stato per gli alunni a cui è attribuito un voto di comportamento inferiore a sei decimi.