



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPRENSIVO "DOMENICO PURIFICATO"  
Via della Fonte Meravigliosa,79 00143 ROMA ☎6/5040904 / fax 06/51963051  
✉[rmic869002@istruzione.it](mailto:rmic869002@istruzione.it)/[rmic869002@pec.istruzione.it](mailto:rmic869002@pec.istruzione.it) - Cod.Fisc. 97197090588

## **VERBALE N. 9 DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO**

### **VERBALE N. 9 /2022**

L'anno duemilaventidue addì 16 del mese di dicembre 2022 alle ore 17,00 in modalità mista (in presenza e on line) si è riunito il Consiglio d'Istituto dell'Istituto Comprensivo Domenico Purificato di Roma con il seguente ordine del giorno:

- 1.Spazio esterno plesso Via Ugo Inchiostri 108 – Richiesta concessione in uso associazione sportiva**
- 2.Ratifica Decreto Variazioni al P.A. e.f. 2022**
- 3.Adozione Regolamento percorsi ad indirizzo musicale : delibera 30/2022**
- 4.Approvazione aggiornamento PTOF 2022/25: delibera n. 31/2022**
- 5.Merenda supplementare per alunni che fruiscono del servizio mensa: delibera n. 32/2022**
- 6.Criteri di priorità per l'iscrizione alle classi Prime della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e scuola dell'Infanzia a.s.2023-24: delibera n. 33/2022**
- 7.Criteri di ammissione alla prima classe del corso musicale Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023/24: delibera n. 34/2022**
- 8.Criteri per la formazione classi a.s.2023/24: delibera n. 35/2022**
- 9.Autorizzazione alla partecipazione all'Avviso Pubblico "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022". Fondi PNRR di approvazione dell'Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE1 - COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" - "Misura 1.4.1 -ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE ( Giugno 2022)": delibera n. 36/2022**

10. Provvedimento di assunzione al Programma Annuale della somma autorizzata per il progetto finanziato a valere sull'Avviso Pubblico "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022". Fondi PNRR di approvazione dell'Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE1 - COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" - "Misura 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE ( Giugno 2022)" : delibera n. 37/2022

11. Criteri per la selezione delle figure professionali di "PROGETTISTA " e "COLLAUDATORE" nelle attività di progettazione e collaudo di cui all'Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia" FESRPON-LA-2022 - 77: delibera n. 38/2022.

## 12. Varie ed eventuali

Presiede la Sig.ra Roberta Pisani, verbalizza il prof. Andrea Salvi.

Sono presenti: la Dirigente scolastica Cristina Tonelli; Salvi, Cibardo, Dukic, Montebello, Campanelli De Nunzio, Guarino, Catarinozzi, Lodovici, Gherarducci, Pisani, Della Pietra, Fracareri, Farci, Ponzi, Bibbo, Gargiulo. Sono inoltre presenti la DSGA D'Onofrio, la consigliera Barbato e il presidente dell'Ass. Sportiva

Sono assenti Marchettini e Garbarino.

Dopo aver constatato la presenza del numero legale, la Presidente Roberta Pisani dichiara aperta la seduta e chiama a fungere da segretario il prof. Andrea Salvi.

### **1) Spazio esterno plesso Via Ugo Inchiostri 108 – Richiesta concessione in uso associazione sportiva**

La DS presenta il presidente dell'ass. sportiva e dà la parola alla consigliera Barbato che, residente a Fonte Meravigliosa da anni, rileva che tra le criticità del quartiere vi è, in particolare, l'ingorgo che si crea in via Drago/Inchiostri. La consigliera Barbato tiene a precisare di non essere in rappresentanza del Comune, ma come consigliere comunale, nell'interesse del territorio, chiede di ascoltare la proposta per aiutare la mobilità. Informa che è stata avviata un'interlocuzione col municipio per capire se ci sono motivi ostativi, che non sono stati posti.

Prende la parola il presidente dell'associazione sportiva, il quale tiene a precisare che non ci sono scopi di lucro dietro la richiesta. La strada in cui insiste l'associazione, via Drago , è

sempre stata caratterizzata da ingorghi stradali; il problema nasce soprattutto dopo l'orario scolastico, perché si svolgono numerose attività. La realtà sportiva è cresciuta e così anche il numero di iscritti. Dalle ore 16,45 in poi soprattutto d'inverno, con il malfunzionamento dei lampioni, si creano problemi per l'utenza. L'associazione intende collaborare con la scuola senza apportare modifiche invasive, con l'intento di decongestionare il traffico. Chiede che questa area sia fruibile dopo le 16.30, mettendola a disposizione dei tesserati oltre che di altre persone, attrezzandola a parcheggio a loro spese, anche di mantenimento e pulizia. L'associazione sarebbe disponibile a offrire collaborazione anche con attività sportive rivolte agli studenti.

Interviene la docente Lodovici, che rileva la scarsa capienza dell'area; informa che negli ultimi giorni la Polizia municipale è intervenuta per elevare delle contravvenzioni alle auto in sosta sulla via fuori dalla scuola. Lodovici ritiene che sarebbe un problema adibire l'area a parcheggio, perché potrebbe intralciare l'arrivo di mezzi di soccorso. Ci tiene a precisare che lo spazio è nelle disponibilità della scuola, ma l'area non è stata fruita mai, nemmeno dal personale della scuola.

La presidente Pisani ringrazia per l'intervento e per la presentazione della proposta che sarà oggetto di valutazione da parte del Consiglio d'Istituto. Rileva, tuttavia, il rischio che anche i genitori richiedano di accedere nell'area parcheggio la mattina, cosa che potrebbe comportare alcuni problemi dati dall'apertura il pomeriggio ai privati, e la chiusura, la mattina, alle esigenze della scuola.

Interviene la DS che reputa la proposta ragionevole, qualora non intaccasse la sicurezza della scuola, ragion per cui sono necessari maggiori approfondimenti e un sopralluogo per valutarne la fattibilità, l'impatto e l'utilità, ponderando bene la scelta sulla base di ragionamento e parere tecnico.

La consigliera Barbato concorda sulla proposta della DS di effettuare un sopralluogo con l'assistenza di un tecnico della viabilità per capire la fattibilità della proposta. Sottolinea la volontà da parte dell'associazione di curare la manutenzione dell'area.

La docente Lodovici informa che vi è una proposta di allargare il giardino dell'infanzia, per la quale è stato già effettuato un sopralluogo con l'ufficio tecnico e si aspetta la risposta.

La DS chiede alla consigliera Barbato di organizzare incontro con l'ufficio tecnico per un sopralluogo con rappresentanza del Consiglio d'Istituto.

## **2) Ratifica Decreto Variazioni al P.A. e.f. 2022**

LA DSGA D'Onofrio presenta l'elenco di contributi e spese e le variazioni al P.A. e.f. 2022.

Il Consiglio d'istituto all'unanimità ratifica di procedere con l'assestamento del Programma Annuale al P.A. e.f. 2022 Prot. N° 5658 del 30/11/2022, apportando le seguenti variazioni:

### **MODIFICA AL PROGRAMMA ANNUALE 2022**

**alla data del 28/11/2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTO l'art. 10 del D.L.GS. 129/2018;

VERIFICATE le disponibilità finanziarie dell'Istituto,

VISTO Il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2022 approvato dal Consiglio di Istituto in data con delibera N° 2/2022 del 15/02/2022;

VISTO I seguenti finanziamenti:

- € 400,00 erogazione risorse per l'accoglienza degli studenti profughi ucraini;
- € 4,897,00 Contributo per assicurazione 2022/2023;
- € 352,00 Contributo per assicurazione personale a.s. 2022/23
- € 3.962,00 Contributo volontario 2022/23;
- € 13.000,00 Contributo alunni per viaggi di istruzione;
- € 12.150,00 Contributo per progetto INGLESE YLE;
- € 9,600,00 Contributo progetto KET;
- € 300,00 Contributo Università per tirocinanti;
- € 4.202,47 Assegnazione della risorsa finanziaria ex art. 36, comma 2, del D.L. 21 marzo 2022, n.21;
- € 1.735,00 Finanziamento per forniture mascherine FFP2 pe alunni e personale in regime di auto-sorveglianza ;
- € 10.928,11 Contributo Comune di Roma per piccola manutenzione;
- € 5.449,61 finanziamento funzionamento amministrativo 4/12 periodo settembre/dicembre 2022;
- € 355,85 Risorse ex art. 8 D.L. 194/2013 Percorsi di orientamento per studenti;
- € 3.487,03 Risorse ex art. 39 bis DL 115/2022 Contenimento del rischio epidemiologico da CIVID 19;

- € 2.000,00 Contributo per "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione per il personale scolastico"
- €- 0,83 Storno scheda progetto formazione;
- € 0,83 Storno scheda attività A 1.3 ;

### DECRETA

di apportare la seguente VARIAZIONE al programma annuale 2022

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento generale e decoro della Scuola-manutenzione						
A1.6	3	6.8	Risorse ex art. 39 bis DL 115/2022	2	2/3.10	Beni di consumo sanitario
		€ 3.487,03			€ 3.487,03	

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento generale e decoro della Scuola-manutenzione						
A1.2	5	4	Manutenzione Ordinaria	3	6/1	Manutenzione ordinaria dei locali
		€ 10.928,11			10.928,11	

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento generale e decoro						
A1.4	3	6 € 1.735,00	risorse D.L. 4/2022 per forniture mascherine	2 3/10	€ 1.735,00	forniture mascherine

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento amministrativo -didattiche						
A.2.1	3	1 € 5.449,61	Finanziamento funzionamento amm/vo didattico	2 3 3	3/8 € 1.449,61 2.5 € 2.000,00 6.2 € 2.000,00	Acquisto materiale tecnico-specialistici non sanitari Assistenza tecnica - informatica Manutenzione ordinaria e riparazione di beni mobili

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento generale e decoro Risorse ex art 36 comma 2						
A1.4	3	6 € 4.202,47	Risorse ex art 36 comma 2 D.L.21/2022	2	3/10 € 4.202,47	Acquisto materiale igienico sanitario

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento amministrativo -didattiche						
A.3.1	6	5 € 4.897,00	Contributo assicurazione 2022/23	3	11.3 € 4.897,00	Assicurazione alunni

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento amministrativo -didattiche						

A.3.1	6	6 € 352,00	Contributo assicurazione personale 2022/23	3	11.4 € 352,00	Assicurazione personale
-------	---	---------------	---	---	------------------	-------------------------

ATTIVITA' Funzionamento amministrativo -didattiche	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
A.3.1	6	1 € 3.962,00	Contributo volontario 2022/23	4	3.17 € 3.962,00	Beni di investimento

ATTIVITA' Funzionamento amministrativo- didattiche	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
A.3.1	6	12 € 300,00	Contributo per tirocinanti	4	3.17 € 300,00	Beni di investimento



ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Funzionamento amministrativo -didattiche Accoglienza studenti profughi Ucraini						
A3.11	3	6 € 400,00	Contributo per Accoglienza studenti profughi Ucraini	1  1  1  1	3.8 € 205,38  3.16 € 27,59  3.17 € 68,46  3.19 € 25,62	Compensi netti  Rit. Pev.li e ass.li a carico del personale  Ritenute erariali  IRAP  R.t. prev.li e ass.li a carico amministrazione
					3.20 € 72,95	

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Visite viaggi e programmi di studio all'estero						
A.5.1	6		Contributo alunni viaggi di istruzione	3	12.1	Viaggi di istruzione
		€ 13.000,00			€ 13.000,0	

ATTIVITA'	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Di orientamento						
A.6.1	3	1	Risorse ex art. 8 D.L. 194/2013	2	3.8	Acquisto beni di consumo
		€ 355,85			€ 355,85	

P.2	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
Progetti in ambito "Umanistico e sociale"						

P.2	4	4 € 788,81	Contributo Regione Lazio per assistenza alla Comunicazione	3	2.4 € 788,81	Prestazione specialistiche
-----	---	---------------	--	---	-----------------	----------------------------

P.3 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
P.3.2 Progetto INGLESE YLE certificazione linguistiche	6	10.1 € 12.150,00	Contributo alunni per progetto INGLESE YLE	3	2.9 € 12.150,00	Prestazione professionali specialistiche

P.3 Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
P.3.3 Progetto KET	6	10.2 € 9.600,00	Contributo alunni per progetto Ket	3	2.9 € 9.600,00	Altre Prestazione professionali

P.4. Progetti per formazione /aggiornamento del personale	ENTRATE			USCITE		
	Liv.I	Liv.II		Liv.I	Liv.II	
P.4.3 Didattica integrativa e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	3	6.9 € 2.000,00	Contributo MIUR per Didattica integrativa e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico	1	3,1 € 2.000,00	Compenso per animatore digitale

Si è provveduto alla storno di - € 0,83 nella scheda progetto formazione ex art, 58 comma 4, D.L. 73/2021 e di € 0,83 nella scheda A 1.3 Funzionamento per il decoro ex art, 58 comma 4, D.L. 73/2021.

**Totale variazione in entrate: € 73.607,88**

**Totale variazione in uscita: € 73.607,88**

### **3) Adozione Regolamento percorsi ad indirizzo musicale : delibera 30/2022**

Vengono illustrate le novità riguardanti il decreto sui nuovi percorsi ad indirizzo musicale, il cui regolamento, frutto del lavoro e della professionalità del corpo docenti di indirizzo musicale è stato già approvato dal collegio docenti il 15/12/2022. La DS rimarca la professionalità docenti e il punto di forza costituito dall'indirizzo musicale, che ha una storia ventennale nell'Istituto ed è un'eccellenza del territorio.

Alla luce della documentazione inviata al Consiglio e deliberata nel CdD del 15/12/2022 con delibera n. 30/2022 dopo l'opportuna illustrazione e discussione il Consiglio d'Istituto con

**DELIBERA N.30/2022**

approva all'unanimità.

#### **Punto 4 o.d.g.: Approvazione aggiornamento PTOF 2022/25: delibera n. 31/2022**

Il prof. Salvi illustra l'aggiornamento del PTOF 2022/2025 per l'anno 2022/2023 realizzato attraverso l'utilizzo della piattaforma SIDI. Analizza nel dettaglio le quattro sezioni.

Si sofferma particolarmente su ogni sezione (La Scuola e il suo contesto; Le scelte strategiche; l'Offerta Formativa; Organizzazione).

Il documento è stato già inviato ai Consiglieri per un'attenta visione e ha avuto l'esito favorevole del Collegio nella seduta del 15/12/2022 con delibera n. 32. A ogni buon fine e maggior trasparenza, si ricorda al Consiglio che, come dichiarato nella Legge n.107/2015, art.1, c.14, il Piano è rivedibile annualmente.

Il piano è stato aggiornato per quanto riguarda progetti, organigramma del NIV, novità legislative inerenti inclusione (DI 182/20). Priorità e traguardi e criteri di valutazione rimangono inalterati.

Interviene Ponzi che rileva quanto i ragazzi siano provati dalle restrizioni, abbiano necessità di essere supportati anche con uscite didattiche, la cui assenza è un punto molto discusso dai genitori e motivo ostativo a iscriverne gli alunni. Vi sono anche altre criticità, inerenti la comunicazione come, ad esempio, la mancata comunicazione della festa di terza media.

La DS lamenta la scarsa apertura al territorio, soprattutto per ciò che concerne le uscite didattiche.

Pertanto dopo esaustiva presentazione e ampia discussione, dati i chiarimenti sull'aggiornamento per l'anno 2022/23 del Piano Triennale dell'Offerta formativa aa.ss. 2022/25

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

VISTA la Legge 107/2015;

VISTO il PTOF aa.ss. 2022/2025 e relativi allegati;

PRESO ATTO del parere favorevole alla revisione del PTOF espresso dal Collegio dei Docenti del 15/12/2022 con delibera n. 32;

**DELIBERA N.31/2022**

All'unanimità di approvare il Piano Triennale dell'Offerta formativa aa.ss. 2022/25 -aggiornamento 2022/23. Lo stesso verrà pubblicato sul sito dell'Istituto e su Scuola in chiaro e costituirà il documento programmatico da illustrare nell'Open day in occasione delle imminenti iscrizioni per l'a.s.2023-2024

#### **5) Merenda supplementare per alunni che fruiscono del servizio mensa: delibera n. 32/2022**

Si passa al punto n. 5 dell'O.d.g. La presidente Pisani osserva che alcuni genitori vogliono integrare la merenda fornita dalla mensa, con una portata da casa, in particolar modo per gli alunni di prima che pranzano presto.

La D.S. sottolinea l'iniziale rifiuto della scuola per un discorso di educazione alimentare e di evitamento degli sprechi alimentari ma si dimostra disponibile ad accogliere la richiesta purché sia regolamentata: merende sigillate, senza scambi tra i bambini.

La docente Lodovici afferma che, dopo il confronto con le dietiste che l'hanno sconsigliata perché la merendina portata da casa potrebbe avallare il rifiuto dell'alunno di mangiare il pranzo offerto dalla mensa, a nome delle colleghe infanzia e primaria, avallare questa scelta non aiuti i bambini in una corretta educazione alimentare e la maggioranza dei docenti è

fortemente contraria. Inoltre i bambini che pranzano prima non consumano la merenda di metà mattina che viene somministrata nel pomeriggio.

La presidente Pisani evidenzia che gli sforzi sono vanificati da abitudini alimentari non corrette, con bambini a scuola che rifiutano alcuni cibi e con il rischio che i bimbi non abbiano risorse a sufficienza per affrontare lo sforzo fisico e mentale della giornata.

La consigliera Guarino concorda con Lodovici confermando che la merenda deve rimanere così com'è, ma sarebbe auspicabile organizzare più momenti di convivialità per gli alunni.

La D.S. propone che questi momenti possano essere organizzati nella cucina.

Il prof. Salvi, pur notando che vi è sicuramente difficoltà da parte delle maestre nel gestire e controllare la consumazione di merende portate da casa, evitando che gli alunni se le scambino o le contaminino, con conseguenze anche di carattere legale, riprende la proposta di attivare momenti di convivialità dove gli alunni possano cucinare insieme preparando dei cibi nel rispetto di tutte le misure di sicurezza.

La docente Gargiulo pone l'accento sull'importanza di consumare i pasti insieme, di provare i cibi, ma una merenda supplementare creerebbe rischio di disparità tra bambini che portano la merenda e bambini che non la portano.

Dopo ampia discussione, sentiti i pareri dei genitori, i pareri dei docenti della primaria e della docente dell'infanzia, si va a votazione con i seguenti risultati:

3 favorevoli

2 astenuti

11 contrari

Alla luce dei seguenti risultati il Consiglio si dichiara contrario alla somministrazione di un'ulteriore merenda pomeridiana da portare da casa per gli alunni della scuola primaria che usufruiscono della mensa.

In considerazione del fatto che alcuni bambini talvolta non consumano tutto il pasto fornito dalla mensa, la Dirigente Scolastica propone alle/gli insegnanti di tenere nell'armadio scolastico delle confezioni di cibi non allergizzanti (ad esempio crackers o barrette senza glutine, lattosio, frutta a guscio etc...) per un'aggiunta come merenda pomeridiana. Seguirà corcolare.

Il sign. Bibbo lascia l'assemblea alle ore 19.20

## **6) Criteri di priorità per l'iscrizione alle classi Prime della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e scuola dell'Infanzia a.s.2023-24: delibera**

Vengono illustrati i criteri di priorità per l'iscrizione alle classi Prime della Scuola Primaria, Secondaria di I grado e scuola dell'Infanzia a.s.2023-24. Si evidenzia che i criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. I criteri sono riportati in tre distinti allegati(A,B,C) diversificati tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

### **Criteri di iscrizione a.s. 2023-24**

Alla luce delle indicazioni della C.M. del MIUR n.33071 del 30/11/2022, i seguenti criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. I criteri sono riportati in tre distinti allegati, diversificati tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado. In merito ai criteri di iscrizione per tutti e tre gli ordini di scuola, come da nota

MI prot. 33071 del 30/11/2022, si premette che *“Relativamente agli adempimenti vaccinali si richiama l'attenzione sull'attuazione delle misure di semplificazione previste dall'articolo 3 bis del decreto-legge 7 giugno 2017, n. 73, convertito con modificazioni dalla legge 31 luglio 2017, n. 119, recante “Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale, di malattie infettive e di controversie relative alla somministrazione di farmaci”, che prevedono, tra l'altro, l'invio da parte dei dirigenti scolastici alle aziende sanitarie locali territorialmente competenti, entro il 10 marzo 2022, dell'elenco degli iscritti sino a sedici anni di età e dei minori stranieri non accompagnati. In particolare, per la Scuola dell'Infanzia, si chiarisce, come da circ. MIUR n.1622 del 16/08/2017, “Dall'anno scolastico 2017-18 la presentazione della documentazione vaccinale... (art. 5, co. 1) costituisce requisito di accesso alle scuole dell'infanzia e alle sezioni primavera (art. 3 co. 3).” Parimenti, come da normativa vigente, “la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del DL 73/2017, convertito con modificazioni dalla l. 119/2017.” Per quanto riguarda le dichiarazioni sostitutive di certificazione (es. lavoro dei genitori) che saranno compilate a cura dei genitori entro il termine delle iscrizioni la scuola si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato secondo la normativa vigente, inserendo la frase: “Se dal controllo emerge la non veridicità della dichiarazione il dichiarante decade dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera”.*

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola dell'Infanzia:**

Per la Scuola dell'Infanzia si chiarisce, come da circ. MIUR n.1622 del 16/08/2017, *“Dall'anno scolastico 2017-18 la presentazione della documentazione vaccinale... (art. 5, co. 1) costituisce requisito di accesso alle scuole dell'infanzia e alle sezioni primavera (art. 3 co. 3).”* Parimenti, come da normativa vigente, *“la mancata regolarizzazione della situazione vaccinale dei minori comporta la decadenza dall'iscrizione alla scuola dell'infanzia, secondo quanto previsto dall'articolo 3 bis, comma 5, del DL 73/2017, convertito con modificazioni dalla l. 119/2017.”* Si sottolinea altresì quanto indicato nella nota 29452 del 30/11/2021 punto 4.1 Iscrizioni alle sezioni della scuola dell'infanzia che recita: *“Si rammenta che è possibile presentare una sola domanda di iscrizione”*. Si chiarisce che le graduatorie verranno stilate per plesso scolastico e tempo scuola, partendo dagli alunni di 5 anni, a seguire si valuterà il punteggio conseguito sulla base della tabella allegata (**Allegato A**); a parità di punteggio si considererà la data anagrafica di nascita. In caso di eccedenza per gli alunni con disabilità certificata si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza.

A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero

degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie

- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per l'eventuale a scelta di altro plesso dell'Istituto. Le domande d'iscrizione dei bambini che compiono il terzo anno di età entro il 30 aprile 2024, per i quali i genitori chiedono di avvalersi dell'anticipo si intendono accolte con riserva e poste in coda alla lista d'attesa, subordinatamente alla disponibilità di posti residui e all'esaurimento della lista stessa, nella quale verrà attribuita la precedenza ai bambini di 4/5 anni e quelli che compiono tre anni entro il 31 dicembre 2023.

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola Primaria:**

Per la scuola primaria, in caso di eccedenze di richieste di iscrizioni rispetto ai posti attualmente disponibili, verrà stilata una graduatoria per ogni plesso rispetto al tempo prescelto, al fine di individuare le richieste di esubero e informare tempestivamente le famiglie interessate per l'iscrizione in altro plesso dell'Istituto, o passaggio a altro tempo scuola o, per l'iscrizione ad altra Istituzione Scolastica del territorio. Ciò anche a garantire il rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza e dalle disposizioni del DPR 81/2009 (**Allegato B**). I criteri di cui all'allegato B verranno utilizzati anche in caso di eccedenze di richieste per il progetto di Potenziamento inglese YLE (Cambridge YLE), rivolto ai bambini delle classi I a.s. 2023/2024, nel caso in cui le richieste non permettano di formare un'ulteriore classe.

In caso di eccedenza per gli alunni disabili si fa riferimento alla normativa vigente e nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto

**Si precisano i seguenti elementi e criteri relativamente ai diversi ordini di scuola: Scuola Secondaria di primo grado:**

I criteri di cui all'**Allegato C** vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno della Scuola Secondaria. Alla luce delle indicazioni della C.M. n.33071 del 30/11/2022, gli alunni provenienti dalla Scuola Primaria dello stesso Istituto Comprensivo hanno priorità rispetto agli alunni provenienti da altri istituti. Pertanto, alla luce delle dichiarazioni ministeriali, sulla base della normativa vigente, il Consiglio di Istituto concorda che, accanto al punteggio conseguito, verrà



inserita la dicitura "INTERNO" (SI/NO) che confermerà di fatto l'iscrizione alla Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto Comprensivo. Si sottolinea che tale priorità non è valida per la graduatoria di accesso al corso ad indirizzo musicale, per la quale valgono esclusivamente i criteri di cui alla Delibera relativa.

Nell'eventualità di iscrizioni di alunni con disabilità certificata, provenienti da altri Istituti, il cui numero eccede quanto previsto dalla normativa vigente sulla base del numero delle classi assegnate dall'USR, si fa riferimento alla normativa vigente, nel rispetto dei parametri previsti dalla normativa vigente in materia di sicurezza. A tal fine si stabiliscono i seguenti criteri nell'eventualità di più iscrizioni di alunni con disabilità certificata, fermi restando i parametri normativi:

- Alunno proveniente dall'Istituto Comprensivo D. Purificato (INTERNO)
- Indicazioni dell'equipe medica in ordine alla gravità e alla specificità della patologia;
- A parità di situazioni valgono i criteri sotto stabiliti
- Per inserire più di un alunno con disabilità nella stessa classe, si terrà conto, del rispetto dei parametri di sicurezza e della normativa vigente relativamente all'inserimento del numero degli alunni disabili in classe (DPR 81/2009) e, sentito il parere dell'equipe medica, della compatibilità delle patologie
- Nel rispetto della normativa vigente, in caso di esubero stabilito sulla base della graduatoria, saranno convocati i genitori per eventuale scelta presso altro Istituto

## IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

### DELIBERA N.32/2022

All'unanimità i criteri per le iscrizioni all'anno scolastico 2023/2024 come proposti e riepilogati negli allegati al presente verbale, denominando i criteri per la determinazione delle graduatorie:

"allegato A delibera 32 del 16/12/2022" Criteri e punteggi per la scuola dell'infanzia; "allegato B delibera 32 del 16/12/2022" Criteri e punteggi per la scuola primaria;

"allegato C delibera 32 del 16/12/2022" Criteri e punteggi per la scuola secondaria.

Per tutti gli ordini di scuola

#### NOTA 1

#### "CONFINI TERRITORIALI dell'Istituto Comprensivo Domenico Purificato"

A NORD	Via di Vigna Murata da incrocio con Via Casale Solaro fino all'incrocio con Via Ardeatina (Dazio)
A EST	Via Ardeatina comprendendo quartiere Millevoi fino all'anello del G.R.A.
A OVEST	Via del Casale Solaro – Prato Smeraldo Via dei Bersaglieri comprendendo quartiere Castello della Cecchignola
A SUD	Via di Tor Pagnotta da incrocio con via dell'Esercito fino all'incrocio con Via Ardeatina Da Via della Cecchignola, proseguimento via Castel di Leva fino a Largo Montanari, compresa via A. Grandidier

L'utenza al di fuori del territorio (vedi **NOTA 1**) verrà accolta nei limiti delle disponibilità organiche sulla base della distanza chilometrica ricavata da mappe/percorsi stradali informatici.

**NOTA 2 Nonni residenti nel territorio**

Indicare dati anagrafici dei nonni ed indirizzo civico.

Per quanto riguarda le dichiarazioni sostitutive di certificazione (es. lavoro dei genitori) la scuola si riserva di verificare la veridicità di quanto dichiarato secondo la normativa vigente, inserendo la frase: "Se dal controllo emerge la non veridicità della dichiarazione il dichiarante decade dai benefici conseguenti al provvedimento emanato sulla base della dichiarazione non veritiera".

**NOTA BENE:**

Viene data la possibilità, **NON VINCOLANTE**, di indicare un compagno (sempre che la scelta sia vicendevole e non sia incompatibile con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria) e la sezione solo se frequentata da un/una fratello/sorella nell'a.s. 2022/23 (Delibera n. 42 del Consiglio di Istituto del 03/12/2021).

**7) Criteri di ammissione alla prima classe del corso musicale Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023/24: delibera**

**Criteri di ammissione alla prima classe del percorso a indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023/2024**

Si precisa che, al fine di dare a tutti gli alunni pari opportunità di accesso, la priorità degli alunni interni non è valida per la graduatoria di accesso al percorso a indirizzo musicale, per la quale valgono esclusivamente i criteri di cui alla presente Delibera. Si precisa inoltre che gli alunni che non dovessero rientrare nei posti disponibili del percorso a indirizzo musicale verranno iscritti al corso normale della scuola secondaria di primo grado, utilizzando i criteri di cui alla delibera n. 32/2022. Si precisa altresì che la graduatoria risultante ha validità solo per l'iscrizione alla classe I del percorso a indirizzo musicale di scuola secondaria di I grado a.s. 2023/24.

**CRITERI GENERALI DA ADOTTARE PER LE PROVE ORIENTATIVO ATTITUDINALI A.S. 2023/24**

I criteri proposti per lo svolgimento delle prove orientativo-attitudinali, l'assegnazione dei voti e degli strumenti sono i seguenti:

1. il test attitudinale si articola su tre prove: A, B, C per le quali ciascun docente esprime un voto da 1 a 10;
2. alla prova orientativa e di attitudine fisica per specifico strumento e colloquio, non viene assegnata nessuna votazione in quanto essa serve per stabilire l'assegnazione degli aspiranti ad una delle quattro discipline strumentali;
3. l'idoneità utile per essere eventualmente inseriti al percorso ad indirizzo musicale (in base ai posti disponibili) è fissata a punti 72 su 120;
4. la prova di ciascun candidato è annotata in un verbale redatto per ciascun richiedente che riporta il punteggio relativo alle prove A, B, C, il punteggio totale e lo strumento assegnato a seguito della prova orientativa.

Dopo attenta analisi e discussione IL CONSIGLIO D'ISTITUTO CON

**DELIBERA N.33/2022**

all'unanimità approva i criteri di ammissione alla prima classe del percorso ad indirizzo musicale Scuola Secondaria di I grado a.s. 2023/24 come proposti e riepilogati nell'allegato D.

**8) Criteri per la formazione classi a.s.2023/24: delibera**

Viene illustrata nel dettaglio la proposta di criteri di formazione delle classi da adottare nel prossimo anno scolastico 2032/24

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO  
**DELIBERA N. 34/2022**

All'unanimità di approvare i criteri di formazione delle classi come da riepilogo:

**A. Scuola dell'infanzia:** l'assegnazione del numero dei bambini per sezione avverrà secondo la normativa vigente

**B. Scuola primaria:** nel caso di tempo orario con almeno due classi (tempo pieno e/o ventisette ore), si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando sia per fasce di livello sia tenendo conto del comportamento dei bambini sulla base di:

- 1) indicazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia;
- 2) accurata distribuzione degli alunni diversamente abili in relazione alla specificità e/o complessità del disturbo;
- 3) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 4) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofoeni.

**C. Scuola secondaria:** si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando per fasce di livello sulla base di:

- 1) indicazione dei docenti delle classi quinte;
- 2) delle schede di valutazione e le certificazioni delle competenze;
- 3) accurata distribuzione degli alunni diversamente abili in relazione alla specificità e/o complessità del disturbo;
- 4) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 5) evitare la concentrazione di alunni provenienti dalla stessa scuola (per alunni di altre scuole) e dalle stesse classi per gli alunni provenienti dal nostro Istituto;
- 6) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofoeni;
- 7) equa distribuzione degli alunni ripetenti.

In fase di iscrizione sarà data la possibilità, NON VINCOLANTE, di indicare un compagno (sempre che la scelta sia vicendevole e non sia incompatibile con le indicazioni fornite dagli insegnanti della scuola primaria) e la sezione solo se frequentata da un/una fratello/sorella nell'a.s. 2023/24.

Ai criteri dell'anno precedente si aggiunge il criterio di evitare concentrazione di alunni provenienti dalla stessa scuola in un'unica classe.

**9) Autorizzazione alla partecipazione all'Avviso Pubblico "Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022". Fondi PNRR di approvazione dell'Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE1 - COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 "SERVIZI E**

**CITTADINANZA DIGITALE” - “Misura 1.4.1 -ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE ( Giugno 2022)” : delibera**

La DSGA presenta il punto 9 all’O.d.g . Dopo ampia discussione il Consiglio delibera all’unanimità l’autorizzazione alla partecipazione all’ Avviso pubblico

**DELIBERA N. 35/2022**

**10) Provvedimento di assunzione al Programma Annuale della somma autorizzata per il progetto finanziato a valere sull’Avviso Pubblico “Avviso Misura 1.4.1 "Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici" Scuole Giugno 2022”. Fondi PNRR di approvazione dell’Avviso per la presentazione di proposte a valere sul PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA -MISSIONE1 - COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 1.4 “SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE” - “Misura 1.4.1 - ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI – SCUOLE ( Giugno 2022)” : delibera**

La DSGA presenta il punto 10 all’O.d.g . Dopo ampia discussione il Consiglio delibera all’unanimità con

**DELIBERA N. 36/2022**

**11) Criteri per la selezione delle figure professionali di “PROGETTISTA” e “COLLAUDATORE” nelle attività di progettazione e collaudo di cui all’Avviso pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” FESR PON-LA-2022- 77: delibera**

La D.S. illustra il punto 11 all’O.d.g.. Il Consiglio delibera all’unanimità con

**DELIBERA N. 37**

**12) Varie ed eventuali**

Interviene la sig.ra Della Pietra chiedendo che una rappresentanza dei genitori sia invitata al GLI; La DS invita i genitori già presenti in Consiglio d’istituto a candidarsi come figura di riferimento e si propone la sig.ra Guarino.

La presidente Pisani chiede un chiarimento sull'uscita didattica di aprile prevista al CAV: una parte di genitori è contraria perché l'uscita risulta divisiva, altri invece non hanno sollevato obiezioni.

La D.S. propone una meta condivisibile da tutti, p.e. il Museo etrusco di villa Giulia

La sig.ra Pisani propone la visita alla sede della protezione civile.

Esauriti i punti all'O.d.G., e non essendoci altri argomenti da trattare, la seduta è tolta alle ore 18.40

Il Segretario  
Andrea Salvi



La Presidente del Consiglio  
Roberta Pisani

