



## Ministero dell'Istruzione e del Merito

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

I.C. DOMENICO PURIFICATO cod. IPA istsc\_rmic869002 cod. Univoco UFRHFP  
VIA DELLA FONTE MERAUVIGLIOSA 79 - 00143 ROMA (RM) Tel. 065040904 0651963051 Fax. 0651963051  
eMail [rmic869002@istruzione.it](mailto:rmic869002@istruzione.it) - C. F.: 97197090588 C. M.: RMIC869002

### DELIBERE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO DEL 12-12-2024

Nell'ambito della prima seduta del Cdi si sono svolte le seguenti elezioni:

Presidente: Sig.ra Manuela Cannas

Vicepresidente: Sig.ra Micaela Grimaldi

Giunta: DS e DSGA (membri di diritto), ins. Paola Lodovici, Sig. Ivo Ricci, Sig. Federico Mannino, Sig. Fabio Spanò

**Componenti Commissione mensa (validità annuale):** Il Cdi ratifica l'elenco dei cinque nominativi relativi alle candidature pervenute, da inviare al Municipio – uff. refezione scolastica. Viene inoltre brevemente illustrato il manuale destinato ai componenti della Commissione mensa, già inviato in visione. **Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 48/2024**

Il DSGA illustra le **variazioni al Programma Annuale** effettuate alla data odierna, già inviate in visione e relative ai fondi del DM 19 in entrata, pari ad euro 42.707,43. **Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 49/2024**

Il DSGA illustra la procedura di chiusura Istituto, che può essere disposta a fronte di delibera del Cdi sulla base delle richieste pervenute dal personale ATA al fine anche di consentire una migliore distribuzione delle ferie. La richiesta riguarda le date del **24 e 31 dicembre, 14 agosto**  
**Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 50/2024**

**Richiesta integrazione concessione locali Ass. "La Vigna":** **Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 51/2024** la richiesta di estensione oraria nel giorno indicato (corso di teatro) con l'incremento del contributo di EUR 50,00

**Criteri iscrizione in caso di eccedenza domande:** I criteri vengono scelti al fine di stilare, in caso di necessità e di esubero di richieste, una graduatoria per l'accesso alla frequenza al primo anno di ogni ordine di scuola. I criteri sono riportati in tre distinti allegati (A, B, C) diversificati tra scuola dell'infanzia, scuola primaria e scuola secondaria di primo grado.

Si è fatto riferimento al lavoro degli anni precedenti mantenendo l'impianto sostanzialmente immutato, con le tabelle A-B-C per Infanzia/primaria/secondaria da pubblicare su sito e con il Regolamento dei nuovi percorsi sez. musicale già approvato nel 2022 per la formulazione di graduatorie di alunni eventualmente eccedenti i posti disponibili. Può essere data **la possibilità, NON VINCOLANTE, di indicare un compagno (sempre che la scelta sia vicendevole e non sia incompatibile con le indicazioni fornite dagli insegnanti del segmento precedente); per la scuola sec. viene inoltre data la possibilità (NON VINCOLANTE) di indicare la sezione solo se**

**frequentata da un fratello/sorella (classi II-III) nell'a.s. di inizio frequenza. Potranno essere prese in considerazione solo le eventuali annotazioni (NON VINCOLANTI) inserite nel modulo all'atto dell'iscrizione. Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 52/2024**

#### **Criteri formazione classi:**

Viene illustrata la proposta di criteri di formazione delle classi da adottare nel prossimo anno scolastico, già inviata in visione:

**A. Scuola dell'infanzia:** Il DS informa che a differenza della scuola primaria e secondaria, nella scuola dell'Infanzia non vi sono classi omogenee per età, ma sezioni eterogenee di alunni di 3-4-5 anni. Di conseguenza ogni anno subentrano alunni in un gruppo preesistente; l'assegnazione del numero dei bambini per sezione avviene secondo la normativa vigente, cercando di tenere presente un'equa distribuzione di maschi/femmine, italiani/stranieri, alunni con disabilità.

**B. Scuola primaria:** nel caso di tempo orario con almeno due classi (tempo pieno e/o ventisette ore), si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando sia per fasce di livello sia tenendo conto del comportamento dei bambini sulla base dei seguenti criteri:

- 1) accurata distribuzione degli alunni con disabilità in relazione alla specificità e/o complessità della patologia;
- 2) indicazioni dei docenti della scuola dell'Infanzia;
- 3) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 4) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofoeni;
- 5) evitare di inserire alunni gemelli nella stessa classe se non su richiesta scritta motivata e giustificata dei genitori.

**C. Scuola secondaria:** si procederà alla formazione dei gruppi-classe tenendo conto dell'eterogeneità degli alunni in ciascun gruppo, e dell'omogeneità tra i gruppi, operando per fasce di livello sulla base dei seguenti criteri:

- 1) accurata distribuzione degli alunni con disabilità in relazione alla specificità e/o complessità della patologia
- 2) indicazioni dei docenti delle classi quinte sui livelli di apprendimento (a valle degli scrutini finali per gli alunni interni) e delle schede di valutazione e delle certificazioni delle competenze per gli alunni esterni;
- 3) indicazioni dei docenti delle classi quinte sulle motivate incompatibilità tra alcuni alunni;
- 4) giusto equilibrio tra maschi e femmine;
- 5) evitare la concentrazione di alunni provenienti dalla stessa scuola (per alunni di altre scuole) e dalle stesse classi per gli alunni provenienti dal nostro Istituto;
- 6) evitare di inserire alunni gemelli nella stessa classe se non su richiesta scritta motivata e giustificata dei genitori;
- 7) giusto equilibrio tra numero di alunni non italofoeni;
- 8) equa distribuzione degli alunni ripetenti.

**Viene data la possibilità, NON VINCOLANTE, di indicare un compagno (sempre che la scelta sia vicendevole e non sia incompatibile con le indicazioni fornite dagli insegnanti del segmento precedente) e la sezione solo se frequentata da un fratello/sorella nell'a.s. successivo.**

**Potranno essere prese in considerazione solo le eventuali annotazioni (NON VINCOLANTI) inserite nel modulo all'atto dell'iscrizione.**

**Il Cdi approva all'unanimità con delibera n. 53/2024**

**I Cdl approva all'unanimità con delibera n. 54/2024** l'integrazione POF con curriculum Educazione Civica secondo nuove LLGG 2024, da pubblicare su sito.

**Il Cdl approva all'unanimità con delibera n. 55/2024** per la riconferma del percorso musicale e rimanda ad eventuale successiva delibera la richiesta di attivazione di un secondo percorso.

Roma, 12.12.2024

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Silvia Riparbelli  
